

สมุดบันทึกผลการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3
สำหรับนักศึกษาครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 (ค.บ. 4 ปี)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



“QT Model” (Qualified Teacher: QT)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มุ่งบ่มเพาะนักศึกษาครู ตามคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ใน “QT Model” จนเป็นครูที่มีคุณภาพ (Qualified Teacher) มีรายละเอียดดังนี้

1. **ครูผู้มีจิตวิญญาณ** หมายถึง ผู้มีจิตสำนึกตามกรอบคุณธรรมจริยธรรมที่แสดงออกเป็นคุณลักษณะที่นำชื่นชม เป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติหน้าที่ครู ประกอบด้วยลักษณะ 5 ประการคือ 1) รัก ศรัทธา และภูมิใจในวิชาชีพครู 2) มีทัศนคติเชิงบวก 3) เป็นแบบอย่างที่ดี 4) มีเมตตากรุณาต่อผู้อื่น และ 5) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

2. **ครูผู้ตื่นรู้** หมายถึง ผู้ที่ตื่นตัว ตระหนักรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความคิดยืดหยุ่น และมีวิจรรณญาณ สามารถนำความคิดออกมาใช้ให้ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วยลักษณะ 5 ประการคือ 1) รู้จักและเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม 2) มีความฉลาดทางอารมณ์ 3) แสวงหาและกลั่นกรองความรู้ 4) ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม และ 5) ปฏิบัติหน้าที่โดยรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

3. **ครูนวัตกรรม** หมายถึง ผู้ริเริ่ม ประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ผลงานทางการศึกษาที่เป็นนวัตกรรม (เทคนิค วิธีการ รูปแบบ เครื่องมือ กระบวนการ ผลงาน ฯลฯ) ที่มีประโยชน์ มีคุณค่า เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ประกอบด้วยลักษณะ 5 ประการคือ 1) คิดแก้ปัญหา 2) คิดสร้างสรรค์ 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรม 4) มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ และ 5) สร้างเครือข่ายความรู้

ใครคือครู

ใครคือครู	ครูคือใคร	ในวันนี้
ใช้อยู่ที่	ปริญญา	มหาศาล
ใช้อยู่ที่	เรียกว่า	ครูอาจารย์
ใช้อยู่นาน	สอนนาน	ในโรงเรียน
ครูคือผู้	ชี้แนะ	ทางความคิด
ให้รู้ถูก	รู้ผิด	คิดอ่านเขียน
ให้รู้ทุกซอก	รู้ยาก	รู้ปากเพียร
ให้รู้เปลี่ยน	แปลงสู้	รู้สร้างงาน
ครูคือผู้	ยกระดับ	วิญญานมนุษย์
ให้สูงสุด	กว่าสัตว์	เดรัจฉาน
ปลูกสำนึก	สั่งสม	อุดมการณ์
มีดวงมาน	เพื่อมวลชน	ใช้ตนเอง
ครูจึงเป็น	นักสร้าง	ผู้ใหญ่ยิ่ง
สร้างคนจริง	สร้างคนกล้า	สร้างคนเก่ง
สร้างคนให้	ได้เป็นตัว	ของตัวเอง
ขอมอบเพลง	นี้มา	บูชาครู

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์

ชื่อ - สกุล นักศึกษา..... รหัส.....
สาขาวิชา..... สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....

สรุปบันทึกการนิเทศ

1. นักศึกษาควรศึกษาคู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้ละเอียดและทำความเข้าใจเกี่ยวกับภาระงานและบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาอย่างชัดเจน
2. กรอกรายละเอียดต่าง ๆ ตามความเป็นจริงให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
3. นำสมุดบันทึกบันทึกการปฏิบัติงานวิชาชีพครูและบันทึกการนิเทศไปโรงเรียนด้วยทุกวันเพื่อพร้อมรับการนิเทศ
4. นำสมุดบันทึกการนิเทศส่งให้อาจารย์นิเทศก์สาขาวิชาเพื่อตรวจสอบ และบันทึกผลการนิเทศทุกครั้งที่ได้รับนิเทศ สำหรับการนิเทศของครูพี่เลี้ยงให้นักศึกษานำส่งครูพี่เลี้ยงเพื่อเขียนบันทึกผลการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ต่อเนื่องกันตลอดภาคเรียน
5. บันทึกการปฏิบัติงานประจำวันในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันตลอดภาคเรียน
6. เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการสอน ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกการนิเทศและการปฏิบัติงานวิชาชีพครูส่งอาจารย์
นิเทศก์สาขาวิชา

สรุปบันทึกการนิเทศ

ผู้ประเมิน : ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ประสานงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....

- ครั้งที่ 1
- การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- ครั้งที่ 2
- การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- ครั้งที่ 3
- การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน

หมายเหตุ : รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน หมายถึง การนิเทศผ่านสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น การส่งงานผ่านระบบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (TPSE), Google Classroom} Line Application หรือ Inbox ผ่านกล่องข้อความใน Application อื่น ๆ เป็นต้น

ผู้ประเมิน : ครูพีเลี้ยง

ชื่อ.....สกุล.....

- ครั้งที่ 1
- การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่
- การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่
- ครั้งที่ 2
- การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่
- การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่
- ครั้งที่ 3
- การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่
- การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน

หมายเหตุ : รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน หมายถึง การนิเทศผ่านสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น การส่งงานผ่านระบบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (TPSE), Google Classroom} Line Application หรือ Inbox ผ่านกล่องข้อความใน Application อื่น ๆ เป็นต้น

ผู้ประเมิน : อาจารย์นิเทศก์

ชื่อ.....สกุล.....

- ครั้งที่ 1
- การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- ครั้งที่ 2
- การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- ครั้งที่ 3
- การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน
- การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่
- รูปแบบ face to face
- รูปแบบ Online
- รูปแบบผสมผสาน

หมายเหตุ : รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน หมายถึง การนิเทศผ่านสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น การส่งงานผ่านระบบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (TPSE), Google Classroom} Line Application หรือ Inbox ผ่านกล่องข้อความใน Application อื่น ๆ เป็นต้น

แบบขออนุญาตลาป่วย / ลากิจของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา/
นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

เขียนที่.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตลาป่วย / ลากิจ
เรียน

ข้าพเจ้า.....รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่..... สาขาวิชา/กลุ่มสาระ..... ชั้น.....
ขออนุญาตลาป่วย / ลากิจ มีกำหนด..... วัน เนื่องจาก (ระบุเหตุของการลา).....

.....
จึงขอลาตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
ข้าพเจ้าเคยลา () ป่วยมาแล้ว..... วัน เคยลา () กิจ มาแล้ว..... วัน
ในระหว่างลาจะสามารถติดต่อกับข้าพเจ้าได้ที่ (ระบุที่อยู่)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

.....
(.....)

ความเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....
(.....)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
(.....)

หมายเหตุ ส่งใบลาพร้อมแนบตารางสอน(ถ้ามี) พร้อมกับสำเนาไว้กับสมุดลงเวลาการปฏิบัติงาน

แบบสะท้อนผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน (สำหรับนักศึกษา)

วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา

*คำชี้แจง เมื่อนักศึกษาได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศตามประเด็นที่ระบุแล้ว ให้สะท้อนผลการนิเทศทุกครั้ง

สิ่งที่ฉันทำได้

- แผนและการจัดการเรียนรู้
-
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
-
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....
-
- การควบคุมชั้นเรียน
-
- อื่น ๆ
-

ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง	แนวทางแก้ไข
แผนและการจัดการเรียนรู้	แผนและการจัดการเรียนรู้
.....
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
.....
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
.....
การควบคุมชั้นเรียน	การควบคุมชั้นเรียน
.....
อื่น ๆ	อื่น ๆ
.....

สิ่งที่จะทำต่อไป

- แผนและการจัดการเรียนรู้
-
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
-
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....
-
- การควบคุมชั้นเรียน
-
- อื่น ๆ
-

แบบบันทึกการนิเทศการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน

ผู้นิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ประสานงานการปฏิบัติการสอน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์
วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา

การนิเทศการปฏิบัติตน พิจารณาจากการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความเป็นครู, การปฏิบัติตนต่อผู้บริหาร
ครูและบุคลากรในโรงเรียน, การปฏิบัติตนต่อนักเรียน และการปฏิบัติตนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

* จุดเด่น.....
.....
.....
.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....
.....
.....
.....

การนิเทศการปฏิบัติงาน พิจารณาจากแผนและการจัดการเรียนรู้, สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ / การวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ / การควบคุมชั้นเรียน

- นิเทศด้านแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)
 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)

* จุดเด่น.....
.....
.....
.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศ

แบบสะท้อนผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน (สำหรับนักศึกษา)

วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา

*คำชี้แจง เมื่อนักศึกษาได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศตามประเด็นที่ระบุแล้ว ให้สะท้อนผลการนิเทศทุกครั้ง

สิ่งที่ฉันทำได้

- แผนและการจัดการเรียนรู้
-
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
-
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....
-
- การควบคุมชั้นเรียน
-
- อื่น ๆ
-

ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง	แนวทางแก้ไข
แผนและการจัดการเรียนรู้	แผนและการจัดการเรียนรู้
.....
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
.....
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
.....
การควบคุมชั้นเรียน	การควบคุมชั้นเรียน
.....
อื่น ๆ	อื่น ๆ
.....

สิ่งที่จะทำต่อไป

- แผนและการจัดการเรียนรู้
-
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
-
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....
-
- การควบคุมชั้นเรียน
-
- อื่น ๆ
-

แบบบันทึกการนิเทศการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน

ผู้นิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ประสานงานการปฏิบัติการสอน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์
วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา

การนิเทศการปฏิบัติตน พิจารณาจากการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความเป็นครู, การปฏิบัติตนต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน, การปฏิบัติตนต่อนักเรียน และการปฏิบัติตนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

* จุดเด่น.....
.....
.....
.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....
.....
.....
.....

การนิเทศการปฏิบัติงาน พิจารณาจากแผนและการจัดการเรียนรู้, สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ / การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ / การควบคุมชั้นเรียน

- นิเทศด้านแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)

* จุดเด่น.....
.....
.....
.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศ

แบบสะท้อนผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน (สำหรับนักศึกษา)

วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา

*คำชี้แจง เมื่อนักศึกษาได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศตามประเด็นที่ระบุแล้ว ให้สะท้อนผลการนิเทศทุกครั้ง

สิ่งที่ฉันทำได้

- แผนและการจัดการเรียนรู้
-
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
-
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....
-
- การควบคุมชั้นเรียน
-
- อื่น ๆ
-

ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง	แนวทางแก้ไข
แผนและการจัดการเรียนรู้	แผนและการจัดการเรียนรู้
.....
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
.....
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
.....
การควบคุมชั้นเรียน	การควบคุมชั้นเรียน
.....
อื่น ๆ	อื่น ๆ
.....

สิ่งที่จะทำต่อไป

- แผนและการจัดการเรียนรู้
-
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
-
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....
-
- การควบคุมชั้นเรียน
-
- อื่น ๆ
-

แบบบันทึกการนิเทศการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน

ผู้นิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ประสานงานการปฏิบัติการสอน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์
วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา

การนิเทศการปฏิบัติตน พิจารณาจากการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความเป็นครู, การปฏิบัติตนต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน, การปฏิบัติตนต่อนักเรียน และการปฏิบัติตนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

* จุดเด่น.....
.....
.....
.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....
.....
.....
.....

การนิเทศการปฏิบัติงาน พิจารณาจากแผนและการจัดการเรียนรู้, สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ / การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ / การควบคุมชั้นเรียน

- นิเทศด้านแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)
 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)

* จุดเด่น.....
.....
.....
.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศ