

สมุดบันทึกผลการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 (ค.บ. 4 ปี)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



“QT Model” (Qualified Teacher: QT)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มุ่งบ่มเพาะนักศึกษาครู ตามคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ใน “QT Model” จนเป็นครูที่มีคุณภาพ (Qualified Teacher) มีรายละเอียดดังนี้

1. **ครูผู้มีจิตวิญญาณ** หมายถึง ผู้มีจิตสำนึกรักการอบรมครุณธรรมจริยธรรมที่แสดงออกเป็นคุณลักษณะที่น่าชื่นชม เป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติหน้าที่ครู ประกอบด้วยลักษณะ 5 ประการคือ 1) รัก ศรัทธา และภูมิใจในวิชาชีพครุ 2) มีทัศนคติเชิงบวก 3) เป็นแบบอย่างที่ดี 4) มีเมตตากรุณาต่อผู้อื่น และ 5) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

2. **ครูผู้ตื่นรู้** หมายถึง ผู้ที่ตื่นตัว ตระหนักรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความคิดยืดหยุ่น และมีวิจารณญาณ สามารถนำความคิดออกมายield ให้ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วยลักษณะ 5 ประการคือ 1) รู้จักและเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม 2) มีความฉลาดทางอารมณ์ 3) แสงไฟ และกลั่นกรองความรู้ 4) ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม และ 5) ปฏิบัติหน้าที่โดยรับผิดชอบต่อการกระทำการของตนเอง

3. **ครูนวัตกร** หมายถึง ผู้ริเริ่ม ประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ผลงานทางการศึกษาที่เป็นนวัตกรรม (เทคนิค วิธีการ รูปแบบ เครื่องมือ กระบวนการ ผลงานฯลฯ) ที่มีประโยชน์ มีคุณค่า เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ประกอบด้วยลักษณะ 5 ประการคือ 1) คิดแก้ปัญหา 2) คิดสร้างสรรค์ 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรม 4) มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ และ 5) สร้างเครือข่ายความรู้

ไครคีอครู

ไครคีอครู	ครูคือคร	ในวันนี้
ใช้อยู่ที่	ปริญญา	มหาศัล
ใช้อยู่ที่	เรียกว่า	ครูอาจารย์
ใช้อยู่นาน	สอนนาน	ในโรงเรียน
ครูคือผู้	ชี้นำ	ทางความคิด
ให้รู้สึก	รู้ดี	คิดอ่านเขียน
ให้รู้ทุกข์	รู้มาก	รู้พากเพียร
ให้รู้เปลี่ยน	แปลงสู	รู้สร้างงาน
ครูคือผู้	ยกระดับ	วิญญาณมนุษย์
ให้สูงสุด	กว่าสัตว์	เดรจฉาน
ปลูกสำนึกรัก	สั่งสม	อุดมการณ์
มีความมานะ	เพื่อมวลชน	ใช่ตนเอง
ครูจะเป็น	นักสร้าง	ผู้ใหญ่ยิ่ง
สร้างคนจริง	สร้างคนกล้า	สร้างคนเก่ง
สร้างคนให้	ได้เป็นตัว	ของตัวเอง
ขอบขอบเพลง	น้ำมา	บุชาครู

เนาวรัตน์ พงษ์เพบูลร์

ติดภาพถ่าย

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา^๑
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ชื่อนักศึกษา..... รหัส.....

สาขาวิชา..... ชั้นปีที่..... คณะ.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์สาขาวิชา.....

โรงเรียนปฏิบัติการสอน.....

นักศึกษาสอนระดับ อนุบาล การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระ..... | ชั้น..... |

นักศึกษาเป็นครูประจำชั้น.....

ครูฟีเลี้ยงกลุ่มสาระชื่อ.....

ครอบครัว บิดาชื่อ..... อายุ.....

มารดาชื่อ..... อายุ.....

มีพี่ - น้อง..... คน

เพื่อนสนิท ที่ติดต่อได้ ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ภูมิลำเนาของนักศึกษา บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

สถานที่พักอาศัยขณะปฏิบัติการสอน

บ้านพักของโรงเรียน บ้านของนักศึกษา บ้านเช่า / หอพัก

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....

เบอร์โทรศัพท์ของนักศึกษาที่ติดต่อระหว่างการปฏิบัติการสอน

.....

ข้อมูลสถานศึกษาปฏิบัติการสอน

1. ชื่อสถานศึกษา.....
ที่ตั้ง เลขที่..... ถนน/ซอย..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
สังกัด.....

2. วิสัยทัศน์โรงเรียน

.....
.....
.....

3. พันธกิจ

.....
.....
.....
.....
.....

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

5. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

6. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อรองผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ชื่อครูผู้ประสานงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

7. บุคลากร

7.1 บุคลากรครู มีทั้งหมด คน เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน
แยกตามวัฒนิการศึกษา ดังนี้

- *ปริญญาเอก จำนวน..... คน
- *ปริญญาโท จำนวน..... คน
- *ปริญญาตรี จำนวน..... คน
- *ป.กศ.ชั้นสูง หรือเทียบเท่า จำนวน..... คน
- *อื่น ๆ จำนวน..... คน

7.2 จำนวนบุคลากรครู

- *ระดับอนุบาล จำนวนบุคลากรครูประจำการ..... คน ครูอัตราจ้าง.....คน
- *ระดับประถมศึกษา จำนวนบุคลากรครูประจำการ..... คน ครูอัตราจ้าง.....คน
- *ระดับมัธยมศึกษา จำนวนบุคลากรครูประจำการ..... คน ครูอัตราจ้าง.....คน

7.3 เจ้าหน้าที่นักการการโรงประจำรเรียน มีทั้งหมด คน ชาย.....คน/หญิง.....คน

7.4 นักเรียน มีทั้งหมด..... คน ชาย.....คน หญิง.....คน

แบ่งเป็นระดับชั้นดังนี้

ชั้นอนุบาล.....	จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
ระดับประถมศึกษา	ชั้น ป.1 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
	ชั้น ป.2 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
	ชั้น ป.3 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
ระดับมัธยมศึกษา	ชั้น ป.4 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
	ชั้น ป.5 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
	ชั้น ป.6 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
ระดับมัธยมศึกษา	ชั้น ม.1 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
	ชั้น ม.2 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
	ชั้น ม.3 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
	ชั้น ม.4 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
	ชั้น ม.5 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน
	ชั้น ม.6 จำนวน.....	ห้อง จำนวนนักเรียน.....	คน

8. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมีทั้งหมด คน

8.1 หัวหน้าหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ชื่อ..... สาขาวิชา..... โทร.....

8.2 รายชื่อนักศึกษาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- | | |
|-----------|---------------|
| 1)..... | สาขาวิชา..... |
| 2)..... | สาขาวิชา..... |
| 3)..... | สาขาวิชา..... |
| 4) | สาขาวิชา..... |
| 5) | สาขาวิชา..... |
| 6) | สาขาวิชา..... |
| 7) | สาขาวิชา..... |
| 8) | สาขาวิชา..... |
| 9) | สาขาวิชา..... |
| 10) | สาขาวิชา..... |
| 11)..... | สาขาวิชา..... |
| 12) | สาขาวิชา..... |
| 13) | สาขาวิชา..... |
| 14) | สาขาวิชา..... |
| 15) | สาขาวิชา..... |
| 16) | สาขาวิชา..... |
| 17) | สาขาวิชา..... |
| 18) | สาขาวิชา..... |
| 19) | สาขาวิชา..... |
| 20) | สาขาวิชา..... |
| 21) | สาขาวิชา..... |
| 22) | สาขาวิชา..... |
| 23) | สาขาวิชา..... |
| 24) | สาขาวิชา..... |
| 25) | สาขาวิชา..... |
| 26) | สาขาวิชา..... |
| 27) | สาขาวิชา..... |
| 28) | สาขาวิชา..... |
| 29) | สาขาวิชา..... |
| 30) | สาขาวิชา..... |

9. อาคารสถานที่

9.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- | | |
|---------|---------|
| 1)..... | 5)..... |
| 2)..... | 6)..... |
| 3)..... | 7)..... |
| 4)..... | 8)..... |

9.2 ห้องส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการหรือห้องปฏิบัติการ

- 1)..... 5).....
- 2)..... 6).....
- 3)..... 7).....
- 4)..... 8).....

10. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิน

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

11. เกียรติบัตร / รางวัลที่โรงเรียนได้รับในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ทั้งในระดับอำเภอ, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แผนผังอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

รายชื่อนักเรียน ชั้น.....

ชื่อ - ศกุล นักศึกษา..... รหัส.....
สาขาวิชา..... สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....

สรุปบันทึกการนิเทศ

1. นักศึกษาควรศึกษาคู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้ละเอียดและทำความเข้าใจเกี่ยวกับภาระงานและบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาอย่างชัดเจน
2. กรอกรายละเอียดต่าง ๆ ตามความเป็นจริงให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
3. นำสมุดบันทึกบันทึกการปฏิบัติงานวิชาชีพครูและบันทึกการนิเทศไปโรงเรียนด้วยทุกวันเพื่อพร้อมรับการนิเทศ
4. นำสมุดบันทึกการนิเทศส่งให้อาจารย์นิเทศก์สาขาวิชาเพื่อตรวจสอบ และบันทึกผลการนิเทศทุกครั้งที่ได้รับการนิเทศ สำหรับการนิเทศของครูพี่เลี้ยงให้นักศึกษานำส่งครูพี่เลี้ยงเพื่อเขียนบันทึกผลการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ต่อเนื่องกันตลอดภาคเรียน
5. บันทึกการปฏิบัติงานประจำวันในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันตลอดภาคเรียน
6. เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการสอน ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกการนิเทศและการปฏิบัติงานวิชาชีพครูส่งอาจารย์นิเทศก์สาขาวิชา

สรุปบันทึกการนิเทศ

ผู้ประเมิน : ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ประสานงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ชื่อ..... สกุล.....

- | | | |
|------------|--|--|
| ครั้งที่ 1 | <input type="checkbox"/> การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |
| ครั้งที่ 2 | <input type="checkbox"/> การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |
| ครั้งที่ 3 | <input type="checkbox"/> การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |

หมายเหตุ : รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน หมายถึง การนิเทศผ่านสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น การส่งงานผ่านระบบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (TPSE), Google Classroom} Line Application หรือ Inbox ผ่านกล่องข้อความใน Application อื่น ๆ เป็นต้น

ผู้ประเมิน : ครูพีเลี้ยง
ชื่อ..... สกุล.....

- | | | |
|------------|--|--|
| ครั้งที่ 1 | <input type="checkbox"/> การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |
| ครั้งที่ 2 | <input type="checkbox"/> การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |
| ครั้งที่ 3 | <input type="checkbox"/> การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |

หมายเหตุ : รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน หมายถึง การนิเทศผ่านสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น การส่งงานผ่านระบบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (TPSE), Google Classroom} Line Application หรือ Inbox ผ่านกล่องข้อความใน Application อื่น ๆ เป็นต้น

ผู้ประเมิน : อาจารย์นิเทศก์
ชื่อ.....สกุล.....

- | | | |
|------------|--|--|
| ครั้งที่ 1 | <input type="checkbox"/> การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |
| ครั้งที่ 2 | <input type="checkbox"/> การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |
| ครั้งที่ 3 | <input type="checkbox"/> การนิเทศการสอน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ face to face |
| | <input type="checkbox"/> การนิเทศการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ | <input type="checkbox"/> รูปแบบ Online |
| | | <input type="checkbox"/> รูปแบบผสมผสาน |

หมายเหตุ : รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน หมายถึง การนิเทศผ่านสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น การส่งงานผ่านระบบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (TPSE), Google Classroom} Line Application หรือ Inbox ผ่านกล่องข้อความใน Application อื่น ๆ เป็นต้น

บันทึกการรายงานไม่มาปฏิบัติงาน

คำชี้แจง

นักศึกษาจะต้องบันทึกการรายงานการลาป่วย การลาภัย และการขออนุญาตออกนอกสถานที่พร้อมทั้งเขียนชื่อผู้อนุญาต ในตารางบันทึกการรายงานการไม่มาปฏิบัติงาน และเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ลงนามรับรอง

วัน/เดือน/ปี ที่ลา	สาเหตุการไม่มาปฏิบัติงาน	ผู้อนุญาต

ขอรับรองการลาของนักศึกษาว่าได้รับการอนุญาตอย่างถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

หมายเหตุ ส่งใบ趴在พร้อมแนบตารางสอน(ถ้ามี) พร้อมกับสำเนาไว้กับสมุดลงเวลาการปฏิบัติงาน

แบบขออนุญาตลาป่วย / ลาภิจของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา/
นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

เขียนที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตลาป่วย / ลาภิจ
เรียน

ข้าพเจ้า..... รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่..... สาขาวิชา/กลุ่มสาระ..... ชั้น

ขออนุญาตลาป่วย / ลาภิจ มีกำหนด..... วัน เนื่องจาก (ระบุเหตุผล).....

จึงขอลาตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... เดือน พ.ศ.
ข้าพเจ้าเคยลา () ป่วยมาแล้ว..... วัน เคยลา () กิจ มาแล้ว..... วัน
ในระหว่างลาจะสามารถติดต่อกับข้าพเจ้าได้ที่ (ระบุที่อยู่)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ความเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

(.....)

(.....)

หมายเหตุ ส่งใบ趴在ร้อมแบบตารางสอน(ถ้ามี) พร้อมกับสำเนาไว้กับสมุดลงเวลาการปฏิบัติงาน

แบบสหท้อนผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน (สำหรับนักศึกษา)

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

*คำชี้แจง เมื่อนักศึกษาได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศตามประเด็นที่ระบุแล้ว ให้สหท้อนผลการนิเทศทุกครั้ง

สิ่งที่ยังทำได้ดี

- แผนและการจัดการเรียนรู้
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- การควบคุมชั้นเรียน
- อื่น ๆ

ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง	แนวทางแก้ไข
แผนและการจัดการเรียนรู้	แผนและการจัดการเรียนรู้
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
การควบคุมชั้นเรียน	การควบคุมชั้นเรียน
อื่น ๆ	อื่น ๆ

สิ่งที่จะทำต่อไป

- แผนและการจัดการเรียนรู้
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- การควบคุมชั้นเรียน
- อื่น ๆ

แบบบันทึกการนิเทศการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน

ผู้นิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ประสานงานการปฏิบัติการสอน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์
วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา

การนิเทศการปฏิบัติตน พิจารณาจากการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความเป็นครุ, การปฏิบัติตนต่อผู้บริหาร
ครุและบุคลากรในโรงเรียน, การปฏิบัติตนต่อนักเรียน และการปฏิบัติตนต่อหัวปกรอง ชุมชนและท้องถิ่น

* จุดเด่น.....

.....

.....

.....

.....

.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

.....

.....

.....

การนิเทศการปฏิบัติงาน พิจารณาจากแผนและการจัดการเรียนรู้, สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ / การวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ / การควบคุมชั้นเรียน

- นิเทศด้านแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)
 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)

* จุดเด่น.....

.....

.....

.....

.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศ

แบบสหท้อนผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน (สำหรับนักศึกษา)

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

*คำชี้แจง เมื่อนักศึกษาได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศตามประเด็นที่ระบุแล้ว ให้สหท้อนผลการนิเทศทุกครั้ง

สิ่งที่ยังทำได้ดี

- แผนและการจัดการเรียนรู้
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- การควบคุมชั้นเรียน
- อื่น ๆ

ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง	แนวทางแก้ไข
แผนและการจัดการเรียนรู้	แผนและการจัดการเรียนรู้
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
การควบคุมชั้นเรียน	การควบคุมชั้นเรียน
อื่น ๆ	อื่น ๆ

สิ่งที่จะทำต่อไป

- แผนและการจัดการเรียนรู้
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- การควบคุมชั้นเรียน
- อื่น ๆ

แบบบันทึกการนิเทศการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน

ผู้นิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ประสานงานการปฏิบัติการสอน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์
วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา

การนิเทศการปฏิบัติงาน พิจารณาจากการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความเป็นครู, การปฏิบัติตนต่อผู้บริหาร
ครูและบุคลากรในโรงเรียน, การปฏิบัติตนต่อนักเรียน และการปฏิบัติตนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

* จุดเด่น.....

.....

.....

.....

.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

.....

.....

การนิเทศการปฏิบัติงาน พิจารณาจากแผนและการจัดการเรียนรู้, สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ / การวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ / การควบคุมชั้นเรียน

- นิเทศด้านแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)
 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)

* จุดเด่น.....

.....

.....

.....

.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศ

แบบสหท้อนผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน (สำหรับนักศึกษา)

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

*คำชี้แจง เมื่อนักศึกษาได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศตามประเด็นที่ระบุแล้ว ให้สหท้อนผลการนิเทศทุกครั้ง

สิ่งที่ยังทำได้ดี

- แผนและการจัดการเรียนรู้
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- การควบคุมชั้นเรียน
- อื่น ๆ

ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง	แนวทางแก้ไข
แผนและการจัดการเรียนรู้	แผนและการจัดการเรียนรู้
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
การควบคุมชั้นเรียน	การควบคุมชั้นเรียน
อื่น ๆ	อื่น ๆ

สิ่งที่จะทำต่อไป

- แผนและการจัดการเรียนรู้
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- การควบคุมชั้นเรียน
- อื่น ๆ

แบบบันทึกการนิเทศการปฏิบัติงานและการปฏิบัติดน

ผู้นิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ประสานงานการปฏิบัติการสอน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์
วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา

การนิเทศการปฏิบัติดน พิจารณาจากการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความเป็นครู, การปฏิบัติดนต่อผู้บริหาร
ครูและบุคลากรในโรงเรียน, การปฏิบัติดนต่อนักเรียน และการปฏิบัติดนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

* จุดเด่น.....

.....

.....

.....

.....

.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

.....

.....

.....

การนิเทศการปฏิบัติงาน พิจารณาจากแผนและการจัดการเรียนรู้, สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ / การวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ / การควบคุมชั้นเรียน

- นิเทศด้านแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)
 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)

* จุดเด่น.....

.....

.....

.....

.....

.....

* จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศ