



หลักสูตรระยะสั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5

ชื่อหลักสูตร:

การพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูภาษาอังกฤษ (The Development of Doing Action Research Skills for English Teachers)

ชื่อผู้ประสานงาน อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1. รศ.ดร.สายชล เพ็ชรผดุงพร โทร. 0819511442
2. อ. พรชนนี ภูมิไชยา โทร. 0611495956

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้และเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนแต่ละบทได้อย่างมั่นใจและเป็นกระบวนการ

กลุ่มเป้าหมาย: ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ และ ผู้สนใจงานวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ท่าน (ของดการอบรมหากจำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่ถึง 15 ท่าน)

- ผู้เรียนหลังปริญญา (√)ตรี ()โท ()เอก ()อื่น.....
- ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในปริญญา ()ตรี (√)โท ()เอก ()..
- ผู้เรียนวัยทำงาน
- ผู้เรียนสูงวัย

ประโยชน์ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ

หลังจากการอบรมสิ้นสุดลง ผู้เรียนจะได้รับความรู้ความเข้าใจความหมายของงานวิจัยในชั้นเรียน ได้ทราบระเบียบวิธีวิจัยในแต่ละบทของงานวิจัย รวมถึงการบูรณาการภาษาอังกฤษเชิงวิชาการกับงานวิจัย ได้ทราบข้อแตกต่างของงานวิจัยไทยและงานวิจัยต่างประเทศ ได้รับเกร็ดความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ตลอดจนจริยธรรมของงานวิจัยที่เป็นคุณสมบัติที่ผู้วิจัยควรมี รวมถึงทักษะการทำงานเป็นระบบและกระบวนการบนความน่าเชื่อถือที่ตรวจสอบได้

กิจกรรมการอบรม

วันที่	หน่วยการเรียนรู้	รายละเอียด	ระยะเวลา (นาที)	ผลงาน/ชิ้นงาน
1.	8.00-12.00 (บทที่ 1)	-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิจัยและ ความสำคัญของปัญหงานวิจัย -นำเสนอความหมายและที่มาของวิจัย -อธิบายถึงแนวทางการนำเสนอปัญหาที่แท้จริงของงานวิจัยและทางออก/ทฤษฎี/หลักการของการแก้ไขปัญหา ตลอดจนแนะวิธีที่จะเขียนให้กระชับและสามารถโน้มน้าวคนอ่านให้เห็นว่าปัญหงานวิจัยนั้น ๆ มีความสำคัญเพียงพอ และมีความเป็นไปได้ของความสำเร็จของการนำ ทฤษฎีหรือหลักการ มาแก้ปัญหาในงานวิจัย	4 ชั่วโมง	วิจัยบทที่ 1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา
1	13.00-17.00 (บทที่ 2)	ทบทวนวรรณกรรม -แนะนำวิธีตั้งชื่องานวิจัยและคำถามงานวิจัย -นำเสนอวิธีแตกหัวข้อวรรณกรรมหรือแหล่งข้อมูลบนพื้นฐานครอบคลุมชื่องานวิจัย พร้อมทั้งบอกเทคนิคการทลายขนมชิ้นงานวิจัย ทำให้งานเขียนทบทวนวรรณกรรมในบทที่ 2 มีความต่อเนื่องเชื่อมต่อ (Flow) นอกจากนี้ยังเป็นการเรียนรู้การอ้างอิงทั้งในเล่มวิจัย (In text references) รวมถึงการสร้างคำถามงานวิจัยที่จะนำไปสู่การค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกั้งงานวิจัย	4 ชั่วโมง	Mind Mapping การแตกหัวข้อของวรรณกรรม รวมถึงเนื้อหาสารบัญของบททบทวนวรรณกรรม -แบบฝึกการเขียนทบทวนวรรณกรรมให้มีกระบวนการ (processes) เน้นการแก้ไข (ขนมชิ้น) ของการเขียนบททบทวนวรรณกรรม
2	8.00-12.00 (บทที่ 3)	ขั้นตอนการทำวิจัย -เรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยตั้งแต่กระบวนการแรกจนถึงกระบวนการ	4 ชั่วโมง	Work flow ของขั้นตอนการทำวิจัย

วันที่	หน่วยการเรียนรู้	รายละเอียด	ระยะเวลา (นาที)	ผลงาน/ชิ้นงาน
		สุดท้าย (Work flow) การสร้างเครื่องมือ การหาคุณภาพเครื่องมือ		Pre-Post- test design
	13.00-17.00 (บทที่ 4)	ผลการวิจัย -ได้ทราบเกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน การเขียนรายงานผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยทั้งในรูปแบบตาราง ความเรียง กราฟ และ รูปภาพในลักษณะอื่น ๆ ทำให้การนำเสนอชัดเจนและน่าสนใจ	4 ชั่วโมง	-ตารางวิเคราะห์สถิติของผลการทดลอง ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน -แผนภูมิของผลการทดลอง ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน -การเขียนรายงานผลการทดลองในรูปแบบความเรียงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงการเขียนรายงานผลในบทความย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3.	8.00-12.00 (บทที่ 5)	สรุปและอภิปรายงานวิจัย -เรียนรู้การสรุปงานวิจัยและอภิปรายงานวิจัยพร้อมทั้งนำเสนอแนวคิดต่าง ๆ ที่ได้รับจากการทำวิจัยที่จะไม่ใช้ข้อมูลซ้ำกับบทอื่น ๆ ตลอดจนข้อเสนอแนะงานวิจัย	4 ชั่วโมง	แบบฝึกการเขียนสรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผล รวมถึงการตอบคำถามงานวิจัย
3	13.00-17.00	ศึกษารูปแบบ (Research format) และการจัดทำรูปเล่มงานวิจัย การเขียน	4 ชั่วโมง	การจัดหน้าสารบัญ เนื้อหา สารบัญ

วันที่	หน่วยการเรียนรู้	รายละเอียด	ระยะเวลา (นาที)	ผลงาน/ชิ้นงาน
		อ้างอิงท้ายเล่มทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ		ตารางและสารบัญ รูปภาพ (Figure)

***หลังการอบรมหากผู้เข้าเรียนมีคำถามในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ สามารถติดต่อสอบถาม
วิทยากรที่อบรมได้)