



หลักสูตรระยะสั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3

ชื่อหลักสูตร

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (Research and Innovational Learning Development)

ชื่อผู้ประสานงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ พุทธิมา สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและการประเมิน โทร.0857120005

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 40 คน

กิจกรรมการอบรม จำนวน 2 วัน 12 ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรมการอบรม	ระยะเวลา
1	ความหมาย ทฤษฎี และหลักการวิจัยทางการศึกษาและวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้	- ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และหลักการของการวิจัยทางการศึกษาและวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ - ความแตกต่างระหว่างการวิจัยทางวิชาการโดยทั่วไป กับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้หรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ - การออกแบบการวิจัยอย่างถูกต้องและมีความเที่ยงตรง ทั้งภายในและภายนอก	1 ชั่วโมง
2	ขั้นตอนของกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- ขั้นตอนของกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตั้งแต่ การกำหนดประเด็นวิจัย การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบวิธีดำเนินการวิจัย	1 ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรมการอบรม	ระยะเวลา
		การเลือกใช้เครื่องมือวิจัย การเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ การอภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะในงานวิจัย ตลอดจนการสะท้อนผลการวิจัย พร้อมยกตัวอย่างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ดำเนินการถูกต้องตามหลักการวิจัย	
3	การเขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยเน้นให้ ความรู้ตามส่วนประกอบของโครงร่างวิจัยเชิงวิชาการ โดยทั่วไปหรืองานวิจัย 5 บท (กล่าวเฉพาะบทที่ 1 – 3) พร้อมยกตัวอย่างโครงร่างวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการเขียนถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย - มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อบกพร่องที่มักพบในการเขียนโครงร่างวิจัย (บทที่ 1 – 2) พร้อมยกตัวอย่างมโนทัศน์และการเขียนที่ถูกต้อง - ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัย การระบุหัวข้อปัญหา เพื่อพัฒนาเป็นหัวข้องานวิจัย และการเขียนผลการประมวลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัย ในหัวข้อการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ และการสะท้อนผลการวิจัย 	4 ชั่วโมง
4	การเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงานวิจัย เน้นให้ ความรู้ตามส่วนประกอบของโครงร่างวิจัยเชิงวิชาการโดยทั่วไปหรืองานวิจัย 5 บท โดยเฉพาะการเขียนบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหรือผลการวิจัย และบทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในงานวิจัย พร้อมยกตัวอย่างการเขียนรายงานวิจัยที่ถูกต้อง - ทดลองวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จากข้อมูลที่วิทยากรกำหนดให้ 	3 ชั่วโมง
5	คุณภาพของงานวิจัยและจรรยาบรรณครุ นักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อบกพร่องที่มักพบในการเขียนรายงานวิจัย (บทที่ 4 – 5) พร้อมยกตัวอย่างมโนทัศน์และการเขียนที่ถูกต้อง 	3 ชั่วโมง

ประโยชน์ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีองค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักการวิจัยทางการศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยตามเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน
3. ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำองค์ความรู้และทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและสามารถเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานวิจัยของครูในโรงเรียนหรือครูในเครือข่ายได้อย่างถูกต้อง

ค่าลงทะเบียน

คนละ 2,000 บาท