



หลักสูตรระยะสั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1

### ชื่อหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ (Design Thinking for Modern Teaching: Building Skills for Today's Students)

### ชื่อผู้ประสานงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ พุทธิมา สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและการประเมิน โท.0857120005

### วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

### กิจกรรมการฝึกอบรม

พัฒนาครูในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

วันที่	หน่วยการเรียนรู้	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผลงาน/ชิ้นงาน
1	การออกแบบการเรียนรู้	เส้นทางพัฒนาวิชาชีพครู	1 ชั่วโมง 30 นาที	แผนพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
		“เรียนรู้ การใช้แนวคิดวิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)”	1 ชั่วโมง 30 นาที	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการออกแบบการเรียนรู้
		การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1 ชั่วโมง 30 นาที	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วันที่	หน่วยการเรียนรู้	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผลงาน/ชิ้นงาน
		การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดปัญหาและประเด็นท้าทาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
2	การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้) ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	6 ชั่วโมง	แบบร่างนวัตกรรมการเรียนรู้ (วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้) เช่น Storyboard แผนผังนวัตกรรม เป็นต้น
3	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	3 ชั่วโมง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
	การบริหารจัดการชั้นเรียน	-การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน -เทคนิคการสร้างแรงบัลดาลใจในการเรียนรู้	3 ชั่วโมง	- แนวปฏิบัติการบริหารจัดการชั้นเรียน - (ร่าง) การเขียนสคริปต์แรงบันดาลใจ
4	การจัดทำคลิปวิดีโอ	การจัดทำไฟล์วิดีโอต้นแบบแรงบันดาลใจและบันทึกการสอน	6 ชั่วโมง	- ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้ - วิธีการจัดทำจัดทำวิดีโอต้นแบบการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง สอดคล้องกับแผน
5	การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	- การออกแบบการวิจัย - การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ - การจัดทำรายงานผลการวิจัย	6 ชั่วโมง	- หัวข้องานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - โครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

หมายเหตุ: - มีการนิเทศติดตามเพื่อช่วยเหลือผลงานของครูด้วยกระบวนการ PLC หลังจากรอบรม จำนวน 2 ครั้ง

- รับสมัครคนเข้าอบรม จำนวน 40 คน/ห้อง และสามารถเปิดการอบรมได้โดยมีผู้สมัครไม่น้อยกว่า 25 คน/ห้อง

ค่าลงทะเบียน - หน่วยการเรียนรู้ ละ 1,000 บาท/1 คน