

การเขียนบรรณานุกรม

วิธีการเขียนอ้างอิงในบทความและท้ายบทความ ใช้รูปแบบการเขียนของ APA versions 6 โดยรายการอ้างอิงภายในบทความต้องสอดคล้องกับรายการอ้างอิงท้ายบทความ การเรียงลำดับรายการอ้างอิงจะเรียงตามลำดับอักษร ตามแบบพจนานุกรม โดยลำดับภาษาไทยไว้ก่อนแล้วตามด้วยรายการภาษาอังกฤษ รายการอ้างอิงภาษาไทยจะอ้างอิงโดยใช้ชื่อและนามสกุลเต็มของผู้เขียน ส่วนรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษจะอ้างอิงนามสกุลเต็มและตามด้วยชื่ออื่น ๆ ที่เป็นตัวย่อ ประเภทของเอกสารที่นำมาอ้างอิงจะมีลักษณะการเขียนที่แตกต่างกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ประเภท	ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิง
หนังสือ	ผู้แต่ง.// (ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์).// ชื่อหนังสือ.// สถานที่พิมพ์.// สำนักพิมพ์.
	ธีระ อาชวเมธี และคณะ. (2557). <i>พื้นฐานการวิจัยเชิงประจักษ์</i> . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
	Breckler, S. J., Olson, J. M., & Wiggins, E.C. (2006). <i>Social psychology alive</i> . CA: Thomson Wadsworth.
วิทยานิพนธ์	ผู้แต่ง.// (ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์).// ชื่อวิทยานิพนธ์.// (ชื่อปริญญา).// ภาควิชาหรือสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย/จังหวัด/ประเทศ.
	ณัฐพล แจ้งอักษร. (2557). <i>อิทธิพลการรับรู้ความสามารถของตนเองที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเป็นครูของนักศึกษาครู: การวิเคราะห์โค้งพัฒนาการเชิงสาเหตุที่มีตัวแปรแบบเหลื่อมเวลาไขว้</i> (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุชฎีบัณฑิต). ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิชาวิจัยวิทยาการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย.
	Boontim, S. (1999). <i>A study of desirable characteristic of secondary school administrators during the education reform (B.C. 1996-2007) as expected by administrators and teachers of secondary schools under the jurisdiction of the General Education Department, Education Region Six</i> . (Unpublished Master thesis). Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand
บทความวิจัย	ผู้แต่ง.// (ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์).// ชื่อบทความ.// ชื่อวารสาร.// ปีที่.// เลขหน้า-เลขหน้า.
	ชูศักดิ์ อุดอินแก้ว และเจนสมุทรร แสงพันธ์. (2556). การใช้กระดาดำแบบญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมการอภิปรายและเปรียบเทียบร่วมกันในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่สอนด้วยวิธีการแบบเปิด. <i>วารสารวิธีวิทยาการวิจัย</i> , 26, 91-108.
	Jaengaksorn, N., Ruengtrakul, A., & Piromsombat, C. (2015). Developing self-efficacy and motivation to be a teacher scale - Thai version. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 171, 1388-1394.
บทความที่เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือ	ผู้แต่ง.// (ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์).// ชื่อบทความ.// ในชื่อบรรณาธิการ.// (บรรณาธิการ).// ชื่อหนังสือ.// (หน้า/เลขหน้า-เลขหน้า).// สถานที่พิมพ์.// สำนักพิมพ์.
	วรารณณ์ แยมทิม. (2555). การขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษา: บทเรียนจากสถานศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี. ใน สุวิมล ว่องวานิช สร้อยสน สกลรักษ์ และชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ (บรรณาธิการ). <i>หนังสือรวมบทความวิจัยกลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ</i> (หน้า 71-82). กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
	Connell, J. P. (1990). Context, self, and action: A motivational analysis of self-esteem processes across the life-span. In D. Cicchetti (Ed.), <i>The self in transition: From infancy to childhood</i> : 61-97.

ประเภท	ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิง
เอกสารออนไลน์	ผู้แต่ง //(ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่เผยแพร่) //ชื่อเรื่อง //เข้าถึงจาก/แหล่งที่อยู่ของข้อมูล.
	สังวร ังคกระโทก. (2558). <i>การจัดการเรียนรู้บนฐานการประเมิน</i> . เข้าถึงจาก http://educa2014.com/wp-content/uploads/2014/11/d16-8.pdf .
	Field, A. (2012). <i>Discovering statistics repeated measures ANOVA</i> . Retrieved from http://www.health.uottawa.ca/biomech/courses/apa6101/Repeated%20Measures%20ANOVA.pdf .

สามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <https://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/10/>

- หมายเหตุ:
1. / หมายถึงเว้นระยะ 1 ตัวอักษร หรือ 1 เคาะ
 2. การพิมพ์ให้จัดชิดขอบซ้ายเท่านั้น (ขอบขวาปล่อย)
 3. ถ้ามีความยาวมากกว่า 1 บรรทัด ตั้งแต่บรรทัดที่ 2 เป็นต้นไป ให้ย่อหน้าเว้นระยะห่างจากขอบซ้าย 7 ช่วงตัวอักษร เริ่มพิมพ์ที่ตัวอักษรตัวที่ 8
 4. ระหว่างแต่ละรายการเอกสารอ้างอิง ไม่ต้องเว้นบรรทัด
 5. กรณีมีผู้แต่งมากกว่า 3 คน ให้ใส่ชื่อผู้แต่งคนแรก ตามด้วยคำว่า “และคณะ” ภาษาอังกฤษใช้ “et al”
 6. กรณีไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ ให้ระบุเป็น “ม.ป.ป.” ภาษาอังกฤษใช้ “n.d.”
 7. กรณีไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์ ให้ระบุเป็น “ม.ป.ท.” ภาษาอังกฤษใช้ “n.p.”
 8. กรณีไม่ปรากฏสำนักพิมพ์ ให้ระบุเป็น “ม.ป.พ.” ภาษาอังกฤษใช้ “n.p.”